

# LAS PERSONAS QUE CONOZCAS TIENEN IMPORTANCIA

**LAS REDES DE CONTACTOS Y LAS RELACIONES,**  
*y no solo las habilidades y los logros académicos,*  
**ABREN LAS PUERTAS DE LAS OPORTUNIDADES**



**FIONA**

A lo largo de su educación secundaria, Emily ha contado con el apoyo de Fiona, su mejor amiga de la infancia. Ante los ánimos de esta, Emily se inscribe, junto con su mejor amiga, en varios cursos “Advanced Placement” en el grado 12. Las dos estudian juntas cada semana, y Fiona le da ánimos y consuelo cuando Emily se siente estresada y agobiada durante el proceso de presentar las solicitudes de ingreso a la universidad y la toma de decisiones al respecto.



**LA SRA. ADAMS**

Una de las profesoras favoritas de Emily en la escuela secundaria le sirve de mentora mientras considera sus opciones para la educación postsecundaria. La Sra. Adams habla con Emily de su propia trayectoria: asistió a una institución de dos años (“community college”) antes de trasladarse a una universidad que otorga licenciaturas. Recomienda varias instituciones de la zona que, según ella, Emily debería tener en cuenta por los campos que le interesan. En efecto, Emily termina por elegir una de estas universidades.



**LA TÍA ELIZABETH**

Emily siempre ha tenido una relación muy cercana con su tía Elizabeth, quien tiene su propia empresa en la misma ciudad. Desde que era niña, Emily ha pasado mucho tiempo ayudando en la tienda de su tía, lo que ha forjado su deseo de lanzar algún día su propia empresa. Los consejos de su tía Elizabeth le han servido de gran inspiración para una joven que aspira a convertirse en mujer empresaria.



**EMILY**



**BENJAMÍN**

En una de sus clases de la escuela secundaria, Emily conoce a Benjamín, otro alumno dos años mayor que ella. Benjamín ingresa posteriormente a una universidad en la que Emily tal vez quisiera estudiar. Él la presenta a otro alumno de la Facultad de Administración de Empresas de esa universidad, quien ofrece consejos a Emily sobre cómo fortalecer su solicitud de ingreso.



**DAVID**

Después del horario escolar, Emily toma una clase de alfarería, cuyo maestro es David. Al reconocer el talento y la entrega de Emily, David le ayuda a conocer a otras personas que comparten su nivel de interés y, además, ofrece sus ideas sobre cómo ampliar su obra y cómo empezar a venderla. Con la ayuda de David, Emily logra explorar su propia identidad y forjar una comunidad en el mundo del arte, lo cual la vincula a su identidad profesional en el sentido más amplio y, además, alimenta su interés por lanzar algún día su propia empresa.



**CARMEN**

Durante sus años de educación secundaria, Emily participa en una oportunidad de aprendizaje laboral en una empresa local, donde Carmen es su supervisora. Después, al terminar su primer año de estudios universitarios, Emily se comunica con Carmen para pedir sus consejos acerca de sus opciones para el próximo verano. Carmen la anima a solicitar una pasantía en otra división de la empresa y la recomienda ante el gerente encargado de la contratación.